

Σχολική Εφημερίδα

Ιούνιος 2026

22^{ου} Δημοτικού Σχολείου

Μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της

Με χαμόγελα, τραγούδια, χορούς και πολλές αναμνήσεις ολοκληρώθηκε η φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο μας.



Γνωρίζοντας τη ΔΕΠ-Υ

Κάθε παιδί μαθαίνει, σκέφτεται και εκφράζεται με τον δικό του μοναδικό τρόπο. Η κατανόηση των ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών αποτελεί βασική προϋπόθεση για ένα σχολείο που αγκαλιάζει όλους. Με αφορμή τη ΔΕΠ-Υ η εκπαιδευτικός Ασημάκου Κατερίνα μέσα από το άρθρο της μας βοηθά να γνωρίσουμε καλύτερα τα χαρακτηριστικά της και να κατανοήσουμε τις δυσκολίες αλλά και τις δυνατότητες των παιδιών με ΔΕΠ-Υ.

Συεντεύξεις ...

Πόσο καλά γνωρίζουμε το επάγγελμα ενός θηροφύλακα; Πώς συμβάλλει στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος; Στα ερωτήματα αυτά απαντά ο κύριος Κουρούπης Παναγιώτης ...

Τα δέντρα, φύλακες του κλίματος...

Τα δέντρα αποτελούν έναν από τους σημαντικότερους θησαυρούς της φύσης και προσφέρουν ανεκτίμητα οφέλη στη ζωή μας.

Οι δράσεις μας

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, οι μαθητές της Γ' τάξης συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning.



Ψυχαγωγία

βιβλία

αστεία



μουσική



μόδα

γρίφοι

ταινίες

ανέκδοτα



Αποχαιρετώντας τη φετινή σχολική χρονιά

Με χαμόγελα, τραγούδια, χορούς, και πολλές όμορφες στιγμές ολοκληρώθηκε η φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο μας. Η γιορτή λήξης αποτέλεσε μια ξεχωριστή ευκαιρία για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς να θυμηθούν όσα έζησαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς και να αποχαιρετήσουν το σχολείο με τον πιο ευχάριστο τρόπο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της **Α΄ τάξης** μάς ταξίδεψαν στα πανέμορφα νησιά του Αιγαίου μέσα από τραγούδια, χορούς και ποιήματα. Με ζωντάνια και ενθουσιασμό ανέδειξαν την ομορφιά της νησιωτικής Ελλάδας κερδίζοντας το χειροκρότημα των παρευρισκόμενων.



Η **Β΄ τάξη** παρουσίασε την καλοκαιρινή της γιορτή «**Πάμε στο πανηγύρι**», μεταφέροντας το κοινό σε γωνιές της πατρίδας μας όπου η μουσική, ο χορός και η παράδοση αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής των ανθρώπων. Οι μαθητές χόρεψαν και τραγούδησαν παραδοσιακούς χορούς, δημιουργώντας μια ατμόσφαιρα γεμάτη κέφι και ελληνικό χρώμα.



Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν η παρουσία των μαθητών και των μαθητριών της **Στ' τάξης**, που αποχαιρέτησαν το δημοτικό σχολείο τραγουδώντας, χορεύοντας και παρουσιάζοντας τη θεατρική παράσταση «**Σώπα ,δάσκαλε!**». Μέσα από χιουμοριστικές αλλά και νοσταλγικές σκηνές τα παιδιά παρουσίασαν το σχολείο μιας άλλης εποχής, τότε που οι εκπαιδευτικοί ήταν πιο αυστηροί και οι συνθήκες της εκπαίδευσης πολύ διαφορετικές από τις σημερινές.



Η δημιουργικότητα, η συνεργασία και το ταλέντο των μαθητών και των μαθητριών της **Στ' τάξης** αποτυπώθηκαν με τον πιο όμορφο τρόπο σε ένα πρωτότυπο τραγούδι που έγραψαν οι ίδιοι. Δημιούργησαν στίχους γεμάτους συναισθήματα και μηνύματα και με την ερμηνεία του τραγουδιού συγκίνησαν γονείς και εκπαιδευτικούς.

«Στο 22»

<https://22dim-kalam.mes.sch.gr/wp-content/uploads/2026/06/Το-Είκοσι-Δύο-1.mp3>

1.

Είμαστε στο 22
στο καλύτερο σχολείο
που το αποχαιρετούμε
και τις δασκάλες πάντα ακούμε.

2.

Έξι χρόνια όμορφα
πέρασαν ένα -ένα
με χιλιάδες αναμνήσεις
για καθεμιά και για καθένα.

3.

Πέμπτη πρωί Γυμναστική
με χαμόγελο πλατύ
στη μεγάλη την αυλή
παίζαμε όλοι μαζί.

4.

Στο μάθημα προσέχαμε
και στη Γραμματική
μα όταν ο κώδων χτύπαγε
τρέχαμε στην αυλή.

5.

Στο διάλειμμα όλοι μαζί
τρώγαμε και γελάγαμε
κι αν χτυπούσε το κουδούνι
πάλι πίσω γυρνάγαμε.

6.

Γυμναστική δε χάναμε
ο κόσμος να χαλούσε!
Την Ιστορία, τη Φυσική
δε μας απασχολούσε.

7.

Στις εκδρομές και στις γιορτές
πάντα καλά περνάμε.
Φίλους και συμμαθητές
όλους τους αγαπάμε.

8.

Έφτανε η μέρα η καλή
που πηγαίναμε εκδρομή
στο πούλμαν μπαίναμε
τον οδηγό τρελαίναμε.

9.

Φιλίες έχουμε πολλές,
που είναι αληθινές.
Αν και μερικές φορές
έχουμε και διαφορές.

10.

Το καλύτερο σχολείο
είναι το 22.
Στην καρδιά μας το κρατάμε
και πολύ το αγαπάμε.



Γνωρίζοντας τη ΔΕΠ-Υ

Κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός

Είναι πιθανό να έχετε παρατηρήσει να διασπάται η προσοχή σας κατά τη διάρκεια της παράδοσης του μαθήματος ή όταν διαβάζετε κάποιο βιβλίο. Όλοι έχουμε δυσκολία να συγκεντρωθούμε κάποια στιγμή. Πέρα, όμως, από το επίπεδο της απλής διάσπασης, η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) είναι ένα επίμονο μοτίβο δυσκολιών έλλειψης προσοχής ή/και υπερκινητικότητας ή παρορμητισμού που προκαλεί βλάβες στη λειτουργικότητα του ατόμου.

Παιδιά που έχουν ΔΕΠ-Υ εμφανίζουν συμπτώματα απροσεξίας (π.χ. έντονες δυσκολίες στη διατήρηση της προσοχής, την οργανωτικότητα, τη μνήμη και την ακολουθία οδηγιών), υπερκινητικότητα-παρορμητισμό (έντονη δυσκολία να παραμείνουν ακίνητα, να περιμένουν τη σειρά τους, να μη διακόπτουν τους άλλους) ή και τα δύο. Τα περισσότερα παιδιά βιώνουν ορισμένες από αυτές τις συμπεριφορές κάποια στιγμή στη ζωή τους. Προκειμένου όμως να διαγνωστεί κάποιος με ΔΕΠ-Υ θα πρέπει να έχει πολλές από αυτές τις συμπεριφορές για τουλάχιστον έξι μήνες σε τουλάχιστον δύο πλαίσια (π.χ. στο σπίτι και στο σχολείο), σε τέτοιο βαθμό που αυτές οι συμπεριφορές να δυσκολεύουν τη διαβίωση στο σπίτι και την απόδοση στο σχολείο.

Για καιρό, πιστεύαμε πως ήταν μια διαταραχή που αφορούσε μόνο τα παιδιά και τους εφήβους. Πλέον, όμως, γνωρίζουμε πως σε πολλές περιπτώσεις επιμένει και στην ενήλικη ζωή. Πολλοί άνθρωποι δεν συνειδητοποιούν πως υποφέρουν από αυτή με αποτέλεσμα να μη λαμβάνουν θεραπεία και να βλέπουν να επηρεάζονται αρνητικά οι σχέσεις τους και η επαγγελματική τους επίδοση.

Η ΔΕΠ-Υ αναμφίβολα μπορεί να δημιουργήσει δυσκολίες δια βίου. Με τον κατάλληλο, όμως, συνδυασμό ιατρικής, εκπαιδευτικής και ψυχολογικής συμβουλευτικής οι άνθρωποι μπορούν να τα καταφέρνουν τόσο στις προσωπικές τους σχέσεις όσο και στην επαγγελματική ζωή. Για παράδειγμα, ο Jim Carrey είναι ένας επιτυχημένος ηθοποιός που έχει μιλήσει ανοιχτά για την εμπειρία του με τη ΔΕΠ-Υ.

Βιβλιογραφία

Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (2022). Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση. (Α. Γρίβα, Μετάφρ.) Εκδόσεις Gutenberg.

Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M. & Nock, M.K. (2020). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. (Ε. Κοππάση, Στ. Χατζζίδης & Γ. Δαβανέλου, Μετάφρ.). Εκδόσεις Gutenberg.



eTwinning Project: «Backpack of Life»

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2025-26, οι μαθητές της



Γ1τάξης συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο: «Backpack of Life», ένα έργο που είχε ως κεντρική ιδέα το σχολικό σακίδιο ως συμβολική αναπαράσταση της ζωής. Μέσα από δημιουργικές και συνεργατικές δραστηριότητες, τα παιδιά διερεύνησαν τις γνώσεις, τα συναισθήματα, τα όνειρα, αλλά και τις δυσκολίες που «κουβαλά» κάθε άνθρωπος στο δικό του σακίδιο ζωής.

Οι μαθητές δημιούργησαν τα δικά τους «σακίδια ονείρων», αποτυπώνοντας τις επιθυμίες και τους στόχους τους μέσα από ζωγραφιές, κολάζ και ψηφιακές δημιουργίες. Παράλληλα, συζήτησαν για τη σημασία της

ισότητας και ανακάλυψαν ότι, παρά τις διαφορές μας, όλοι μοιραζόμαστε κοινά όνειρα και φιλοδοξίες.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τη δράση «Το βαρύ σακίδιο», όπου τα παιδιά κατανόησαν πώς οι αρνητικές συμπεριφορές επηρεάζουν τη ζωή ενός συμμαθητή τους. Δημιούργησαν αφίσες, μηνύματα και ψηφιακά έργα προωθώντας ένα σχολείο γεμάτο σεβασμό, αποδοχή και ασφάλεια.

Στο πλαίσιο της θεματικής του διαδικτυακού εκφοβισμού, οι μαθητές ασχολήθηκαν με το «Αόρατο Σακίδιο», αναγνωρίζοντας τους κινδύνους του διαδικτύου και μαθαίνοντας τρόπους ασφαλούς πλοήγησης και υπεύθυνης διαδικτυακής συμπεριφοράς.

Μέσα από δραστηριότητες ενσυναίσθησης, όπως το «Δανείσου το σακίδιό μου», τα παιδιά μπόρεσαν να κατανοήσουν τα συναισθήματα των συμμαθητών τους, καλλιεργώντας την κατανόηση, τον σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Επιπλέον, έγραψαν ιστορίες και συμμετείχαν σε παιχνίδια ρόλων που τους βοήθησαν να κατανοήσουν τα συναισθήματα των συμμαθητών τους.

Τέλος, μέσα από τη θεματική της ειρήνης, οι μαθητές δημιούργησαν το «Ελαφρύ Σακίδιο», αναδεικνύοντας τη σημασία της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της φιλίας. Σε συνεργασία με τα σχολεία-εταίρους του έργου αντάλλαξαν ιδέες, μηνύματα και δημιουργίες, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός κοινού «Σακιδίου Ειρήνης».

Το πρόγραμμα αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία μάθησης, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση, την κοινωνική ευαισθητοποίηση, την ψηφιακή υπευθυνότητα και τη συνεργασία μεταξύ μαθητών από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, προωθώντας τις αξίες του σεβασμού, της ειρήνης και της ενεργού πολιτειότητας.

www.canva.com/design/DAHKCdHEX6Q/lwmbEo-1LodydDSnbocAQ/view?utm_content=DAHKCdHEX6Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h52a6fdd734

www.canva.com/design/DAHKCM8laVI/-YwEC9-b_oalopGDkivg/view?utm_content=DAHKCM8laVI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h369d40cb93

Υπεύθυνη Δασκάλα: Ιωάννα Παναγιωτοπούλου

eTwinning Project: «Water Drops Return» – Σχολικό Έτος 2025-2026



Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, οι μαθητές της Γ΄ τάξης συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο : «**Water Drops Return**», ένα έργο αφιερωμένο στην προστασία του νερού και στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.

Αφιετηρία του προγράμματος αποτέλεσε η διαπίστωση ότι οι υδάτινοι πόροι του πλανήτη μειώνονται συνεχώς, ενώ η ρύπανση και η αλόγιστη χρήση του νερού απειλούν το φυσικό περιβάλλον και την ποιότητα ζωής. Μέσα από το έργο, οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με τη σημασία του νερού ως πολύτιμου φυσικού αγαθού και κατανόησαν την ανάγκη προστασίας και

ορθολογικής διαχείρισής του.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές συμμετείχαν σε πειράματα, βιωματικά εργαστήρια, περιβαλλοντικές δράσεις και δημιουργικές δραστηριότητες που αφορούσαν τον κύκλο του νερού, την εξοικονόμηση νερού, την ανακύκλωση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα, συνεργάστηκαν με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ανταλλάσσοντας ιδέες, εμπειρίες και καλές πρακτικές μέσα από τις ψηφιακές πλατφόρμες του eTwinning.

Ιδιαίτερα σημαντικές ήταν οι δράσεις που βοήθησαν τα παιδιά να αναγνωρίσουν τρόπους μείωσης της περιττής κατανάλωσης νερού στην καθημερινή τους ζωή, καθώς και να κατανοήσουν τη σημασία της ανακύκλωσης και της προστασίας των φυσικών πόρων. Μέσα

από συνεργατικά έργα, ψηφιακές δημιουργίες, αφίσες, πειράματα και παρουσιάσεις, ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης και ψηφιακού γραμματισμού.

Το πρόγραμμα συνέβαλε ουσιαστικά στην καλλιέργεια περιβαλλοντικά υπεύθυνων στάσεων και συμπεριφορών, ενισχύοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ζητήματα αειφορίας και προστασίας του περιβάλλοντος. Οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ακόμη και οι μικρές καθημερινές μας επιλογές μπορούν να συμβάλουν στη διαφύλαξη του νερού και στη δημιουργία ενός πιο βιώσιμου μέλλοντος για όλους.

Το «Water Drops Return» αποτέλεσε μια ξεχωριστή εμπειρία μάθησης που έφερε τους μαθητές πιο κοντά στις αξίες της περιβαλλοντικής ευθύνης, της συνεργασίας και της ευρωπαϊκής πολιότητας, αποδεικνύοντας ότι κάθε σταγόνα μετράει.

Υπεύθυνες Δασκάλες: Ιωάννα Παναγιωτοπούλου, Ελένη Μπούνα



www.canva.com/design/DAHMAwrN77M/VWIZlebX3FW_I3vSzkVehQ/view?utm_content=DAHMAwrN77M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=hc0f6975106



Τα δέντρα ... πηγή Ζωής

**Τα δέντρα...
φύλακες του κλίματος**
Αναπνέουμε μαζί τους, ζούμε χάρη σε αυτά!

Μειώνουν τη ρύπανση
Φιλτράρουν τον αέρα και απορροφούν το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂).

Παράγουν οξυγόνο
Χάρη στα δέντρα αναπνέουμε καθαρό οξυγόνο.

Δροσίζουν το περιβάλλον
Προσφέρουν σκιά και μειώνουν τη θερμοκρασία στις πόλεις και στη φύση.

Προστατεύουν τη ζωή
Είναι σπίτι για ζώα και φυτά και διατηρούν την ισορροπία της φύσης.

Προστατεύουν το έδαφος και το νερό
Οι ρίζες τους συγκρατούν το έδαφος και αποτρέπουν τις πλημμύρες και τη διάβρωση.

Τα δέντρα είναι οι καλύτεροι σύμμαχοί μας ενάντια στην κλιματική αλλαγή!

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΥ ΜΑΣ ΔΙΝΕΤΕ ΖΩΗ!

Ας τα προστατεύσουμε σήμερα, για ένα καλύτερο αύριο!

Φυτεύουμε δέντρα | Τα φροντίζουμε με αγάπη | Σεβόμαστε τη φύση | Ενεργούμε για το κλίμα

Κάθε δέντρο είναι μια ανάσα για τον πλανήτη μας!

Τα δέντρα αποτελούν έναν από τους σημαντικότερους θησαυρούς της φύσης και προσφέρουν ανεκτίμητα οφέλη στη ζωή μας. Παράγουν το οξυγόνο που αναπνέουμε, καθαρίζουν την ατμόσφαιρα από τους ρύπους και συμβάλλουν στη μείωση των συνεπειών της κλιματικής αλλαγής απορροφώντας διοξείδιο του άνθρακα. Επιπλέον, προστατεύουν το έδαφος από τη διάβρωση και τις πλημμύρες, ενώ προσφέρουν σκιά και δροσιά, ιδιαίτερα στις πόλεις, όπου οι υψηλές θερμοκρασίες είναι έντονες και βοηθούν στην εξοικονόμηση νερού.

Παράλληλα, τα δέντρα αποτελούν καταφύγιο για πολλά ζώα και βοηθούν στη διατήρηση της ισορροπίας του οικοσυστήματος. Ακόμα, προσφέρουν πολύτιμα αγαθά και για τον άνθρωπο, όπως καρπούς, ξυλεία, χαρτί και φαρμακευτικές ουσίες.

Τέλος, η παρουσία των δέντρων βελτιώνει τη σωματική και ψυχική υγεία, αφού το πράσινο περιβάλλον μειώνει το άγχος και δημιουργεί αίσθημα ηρεμίας και ευεξίας.

Για όλους αυτούς τους λόγους είναι απαραίτητο να προστατεύουμε με κάθε τρόπο τα δέντρα και να φροντίζουμε το φυσικό περιβάλλον, ώστε να εξασφαλίσουμε ένα καλύτερο μέλλον για τις επόμενες γενιές.



Η συνέντευξή μας...

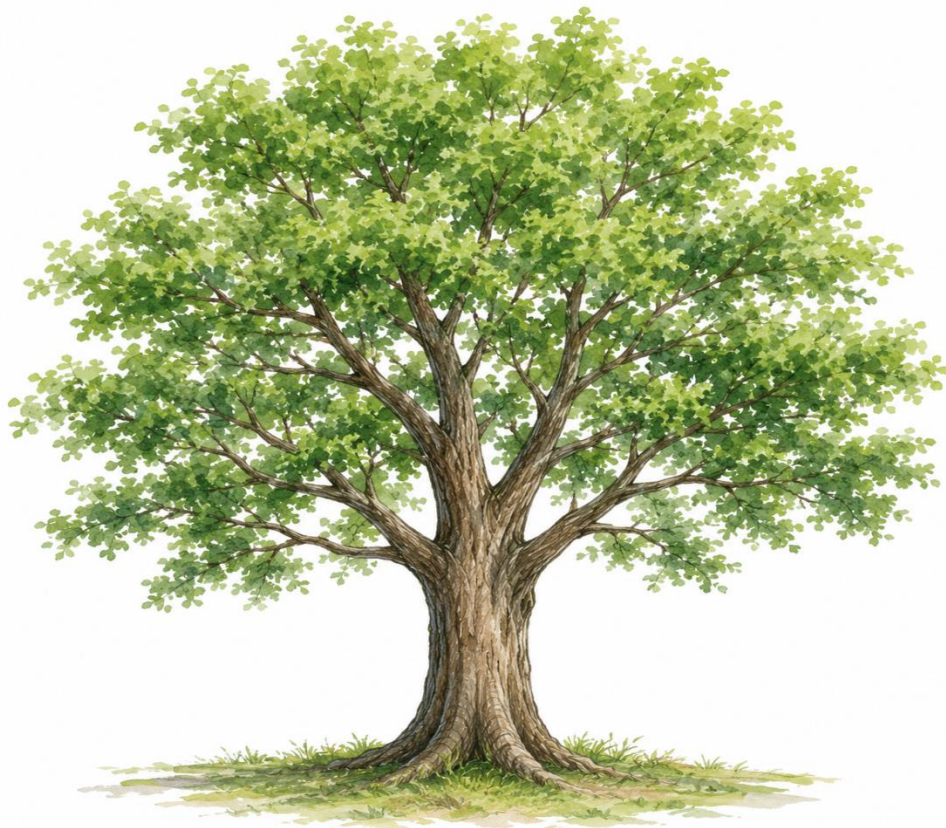
Η φύση , τα δάση και τα άγρια ζώα είναι πολύ σημαντικά για τη ζωή μας . Μας προσφέρουν καθαρό αέρα, ομορφιά και βοηθούν στη διατήρηση της ισορροπίας του περιβάλλοντος . Για να προστατεύονται όλα αυτά , υπάρχουν άνθρωποι που εργάζονται καθημερινά στη φύση και φροντίζουν τα δάση και τα ζώα που ζουν σε αυτά. Ένας απ' αυτούς είναι ο **Θηροφύλακας**.

Για να μάθω περισσότερα για το επάγγελμα αυτό πήρα συνέντευξη από τον κ. Κουρούπη Παναγιώτη ο οποίος εργάζεται ως **θηροφύλακας**.

- **Κύριε Κουρούπη γεια σας! Γνωρίζω ότι ασκείται το επάγγελμα του θηροφύλακα . Μπορείτε να μου πείτε τι ακριβώς κάνει ένας θηροφύλακας;**
- Ο θηροφύλακας προστατεύει τα άγρια ζώα και το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζουν , τα δάση.
- **Γιατί επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;**
- Επέλεξα αυτό το επάγγελμα γιατί αγαπώ τη φύση και τα ζώα και θέλω να συμβάλλω στην προστασία τους.
- **Πόσα χρόνια εργάζεστε ως θηροφύλακας;**
- Ασκώ αυτό το επάγγελμα αρκετά χρόνια και έχω αποκτήσει μεγάλη εμπειρία στη δουλειά μου.
- **Σε ποια περιοχή κάνετε περιπολίες;**
- Κάνω περιπολίες στις δασικές και στις ορεινές περιοχές της Μεσσηνίας.
- **Τι σας αρέσει περισσότερο στη δουλειά σας;**
- Αυτό που μου αρέσει πιο πολύ είναι ότι βρίσκομαι κοντά στη φύση και πως μπορώ με τον τρόπο μου να βοηθώ κι εγώ στην προστασία των ζώων και του περιβάλλοντος.
- **Υπάρχουν δυσκολίες στη δουλειά σας; Μπορείτε να μου αναφέρετε μερικές;**
- Ναι, υπάρχουν δυσκολίες ,όπως οι δύσκολες καιρικές συνθήκες , οι μεγάλες αποστάσεις που διανύουμε καθημερινά και οι κίνδυνοι που παρουσιάζονται σε ορισμένες περιπτώσεις.
- **Πόσο συχνά έρχεστε αντιμέτωπος με το φαινόμενο της λαθροθηρίας;**
- Δυστυχώς , πολύ συχνά έρχομαι αντιμέτωπος με αρκετά περιστατικά λαθροθηρίας.
- **Πώς αντιμετωπίζετε τέτοια περιστατικά;**
- Κάνουμε πολύ συχνούς ελέγχους , καταγράφουμε τα περιστατικά και ενημερώνουμε τις αρμόδιες αρχές.

- **Ποιες χρονικές περιόδους επιτρέπεται το κυνήγι; Γιατί;**
- Το κυνήγι επιτρέπεται μόνο σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους στη χώρα μας. Συγκεκριμένα από τις 20 Αυγούστου ως το τέλος Φεβρουαρίου. Ωστόσο υπάρχουν ακριβείς ημερομηνίες που εκδίδονται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Περιβάλλοντος όπου καθορίζονται αυστηρά τα επιτρεπόμενα θηρεύσιμα είδη. Αυτό συμβαίνει για να προστατεύονται τα ζώα κατά την περίοδο αναπαραγωγής τους.
- **Υπάρχει κάποιο περιστατικό που δε θα ξεχάσετε ποτέ;**
- Κάποτε σώσαμε ένα τραυματισμένο ζώο. Αυτό δε θα το ξεχάσω ποτέ.
- **Πόσο σημαντική είναι η προστασία των δασών και των ζώων;**
- Είναι πολύ σημαντική, γιατί χωρίς δάση και ζώα χάνεται η ισορροπία της φύσης και επηρεάζεται η ζωή όλων μας.
- **Τι μήνυμα θα θέλατε να στείλετε στους μαθητές και στις μαθήτριες του σχολείου μας;**
- Θα ήθελα να τους πω : «Να αγαπούν και να σέβονται τη φύση και τα ζώα. Να προστατεύουν και να φροντίζουν το φυσικό περιβάλλον γιατί είναι ο πλούτος και το μέλλον του τόπου».
- **Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Κουρούπη για την πολύ ωραία συνέντευξη που μου δώσατε!**

Μαρία Κουρούπη





Επίσκεψη στο Ελληνικό Κοινοβούλιο

Την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά ένα από τα σημαντικότερα κτίρια της χώρας μας είχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης κατά την επίσκεψή τους στη Βουλή των Ελλήνων.

Το κτίριο της Βουλής των Ελλήνων βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας, στην Πλατεία Συντάγματος. Είναι ένα από τα πιο γνωστά και σημαντικά κτίρια της χώρας μας.

Αρχικά χτίστηκε ως βασιλικό παλάτι για τον βασιλιά Όθωνα και ολοκληρώθηκε το 1843. Για πολλά χρόνια εκεί ζούσαν οι βασιλικές οικογένειες της Ελλάδας.

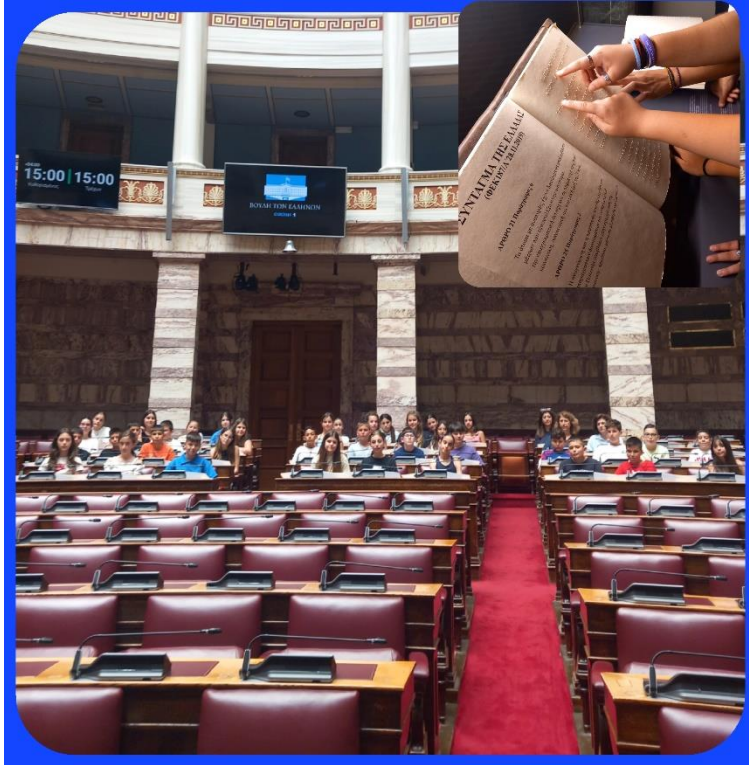
Από το 1935 στεγάζει τη Βουλή των Ελλήνων, δηλαδή το μέρος όπου οι βουλευτές συζητούν και ψηφίζουν τους νόμους της χώρας.

Μπροστά από το κτίριο βρίσκεται το Μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη, όπου στέκονται οι Εύζωνες της Προεδρικής Φρουράς. Η αλλαγή φρουράς προσελκύει καθημερινά πολλούς επισκέπτες.

Σήμερα, το κτίριο της Βουλής αποτελεί σύμβολο της δημοκρατίας και της πολιτικής ζωής της Ελλάδας.



Οι μαθητές και οι μαθήτριες ξεναγήθηκαν στους χώρους του ιστορικού κτιρίου και ενημερώθηκαν για τη λειτουργία του Κοινοβουλίου και τον σημαντικό ρόλο του στη δημοκρατία της χώρας μας. Είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν την αίθουσα των συνεδριάσεων, να μάθουν πώς ψηφίζονται οι νόμοι και πώς εργάζονται οι βουλευτές, καθώς και να ανακαλύψουν ενδιαφέροντα στοιχεία για την ιστορία του κτιρίου και του ελληνικού κοινοβουλευτισμού. Η επίσκεψη βοήθησε τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα τους δημοκρατικούς θεσμούς και τη σημασία της ενεργού συμμετοχής του πολίτη στην κοινωνία.





Εκπαιδευτική Επίσκεψη της ΣΤ΄ Τάξης στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας



Την Τετάρτη 3 Ιουνίου 2026 η ΣΤ΄ τάξη επισκέφθηκε το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας - Γουλανδρή . Εκεί οι μαθητές περιηγήθηκαν στις εντυπωσιακές συλλογές του μουσείου και γνώρισαν ζώα από διαφορετικά οικοσυστήματα της Ελλάδας και του κόσμου.

Μέσα από τα εκθέματα ανακάλυψαν τη μεγάλη ποικιλία της ζωής στον πλανήτη μας και τη σημασία της προστασίας της βιοποικιλότητας.

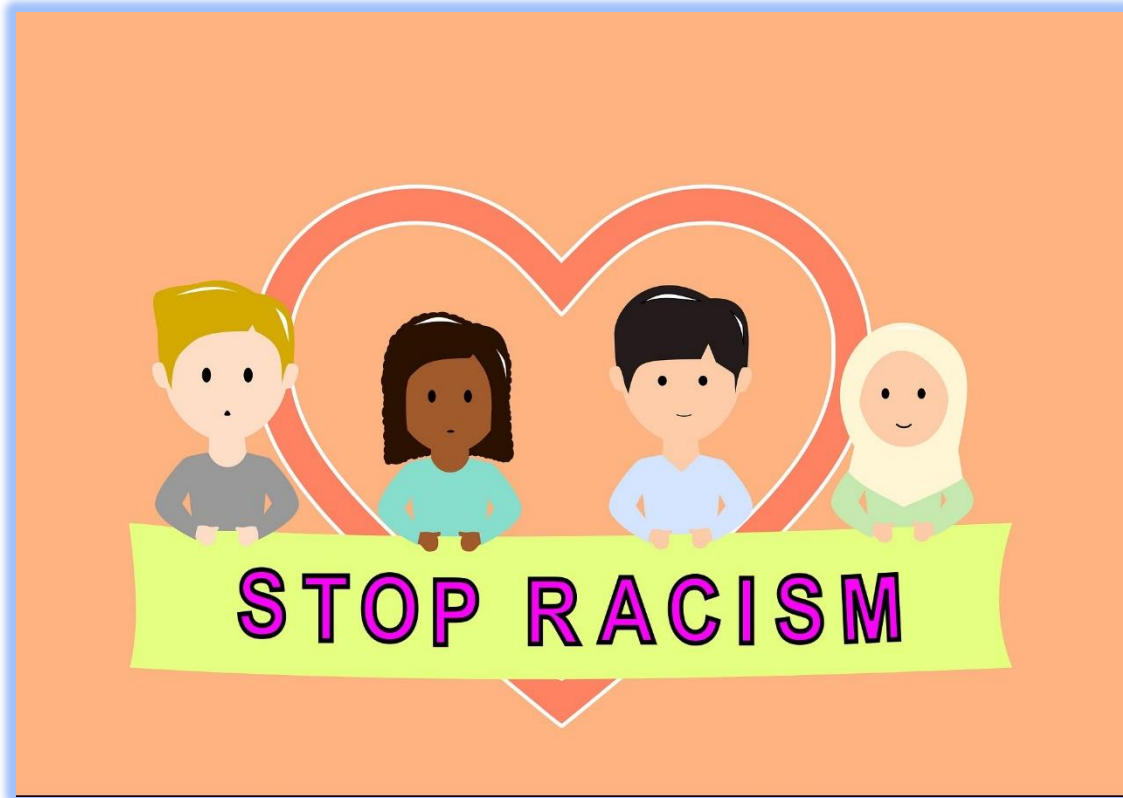
Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασε η διαδραστική έκθεση «ΓΑΙΑ», η οποία είναι αφιερωμένη στην κλιματική αλλαγή και στις επιπτώσεις της στο περιβάλλον. Μέσα από σύγχρονες εφαρμογές, πολυμέσα και διαδραστικές δραστηριότητες, οι μαθητές ενημερώθηκαν για τα αίτια της κλιματικής κρίσης, τις συνέπειές της στη ζωή του ανθρώπου και τα μέτρα που μπορούν να συμβάλουν στην προστασία του πλανήτη. Η έκθεση έδωσε στα παιδιά την ευκαιρία να προβληματιστούν και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον.





Ρατσισμός

Σκέψεις – Συναισθήματα



Νιώθω βαθιά θλίψη και οργή για τη σκληρή πραγματικότητα των φυλετικών διακρίσεων. Κατά τη γνώμη μου, ο ρατσισμός δεν είναι απλώς μια προκατάληψη, αλλά μια ενεργή βόμβα που μπορεί να οδηγήσει σε καταστροφικούς πολέμους.

Είναι φανερό ότι ο ρατσισμός χωρίζει τους ανθρώπους. Όταν κάποιος πιστεύει ότι είναι ανώτερος από τους άλλους, επειδή έχουν άλλη καταγωγή ή άλλα χαρακτηριστικά στην εξωτερική τους εμφάνιση, σταματούν να τους σέβονται. Αυτό φέρνει συγκρούσεις, θυμό και αδικία.

Πρέπει να καταλάβουμε ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν τα ίδια δικαιώματα. Οφείλουμε λοιπόν, να διώξουμε τον ρατσισμό από τον κόσμο και να κάνουμε τον κόσμο μας πιο δίκαιο και όμορφο, χωρίς να κοροϊδεύουμε ή να σχολιάζουμε.

Ιωάννα Γεωργιάδου

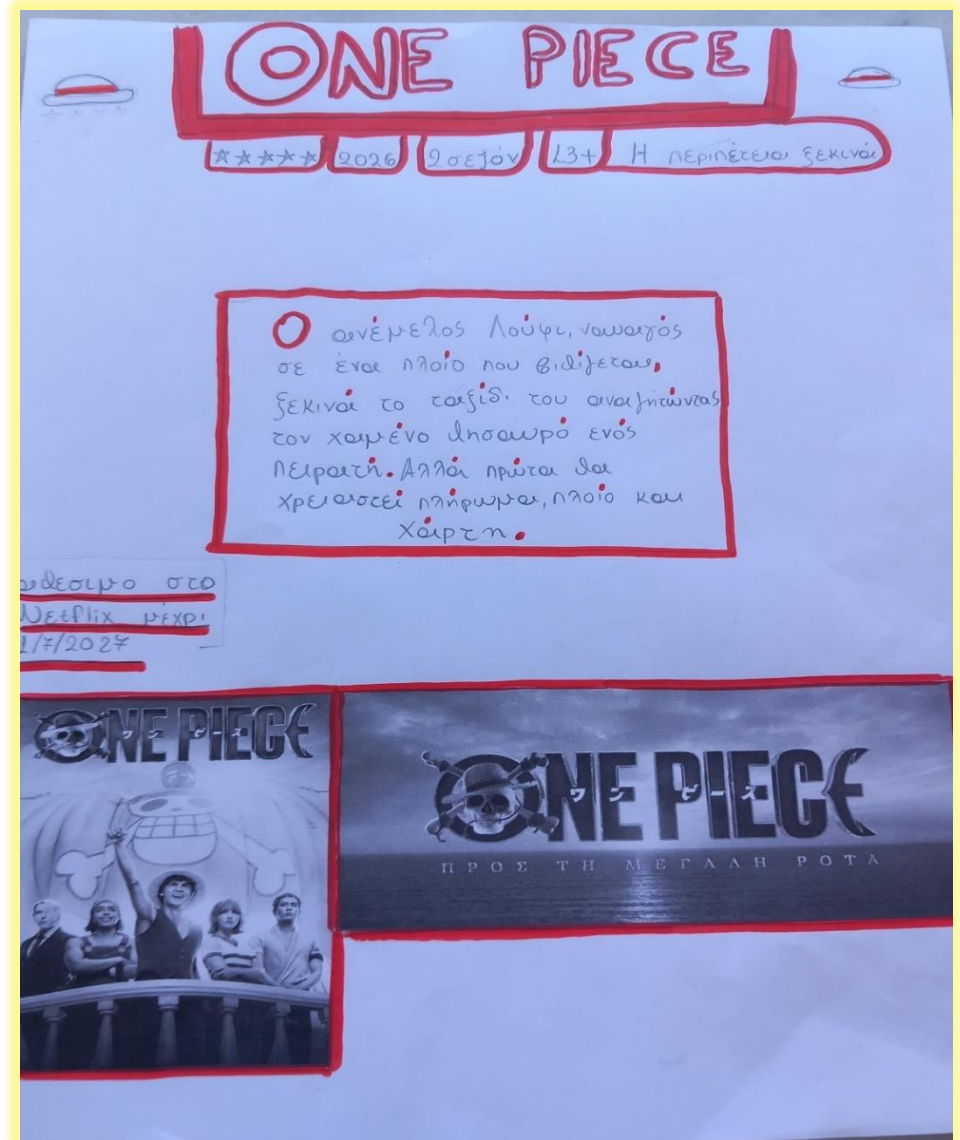


Ας διασκεδάσουμε...

Η Ελένη Νίκα

Προτείνει τη σειρά:

«One Piece»



Η εφημερίδα «Πυξίδα»

Περιοδική έκδοση του 22^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας

Δημοσιογραφική ομάδα σύνταξης :

Μαθητές και μαθήτριες της Στ' τάξης του σχολείου μας.

Υπεύθυνοι Σύνταξης – Επιμέλεια

Γιώτα Ψώνη – Γιάννα Οικονομοπούλου



Ας γελάσουμε...

Ρωτάει ο δάσκαλος τον Ορέστη:

- Ορέστη είπαμε ότι τα ερπετά λέγονται ζώα που σέρνονται πάνω στη γη. Μπορείς να μου πεις ένα τέτοιο ζώο;
- Μάλιστα ,κύριε, ο μπέμπης μας!

Μίνα Μαρία Κάππου

Ο μπαμπάς λέει στον γιο του :

- Πρόσεχε, Άκη τα παλιά και σκονισμένα βιβλία, γιατί έχουν μικρόβια.
- Μη φοβάσαι , μπαμπά ... δεν πιάνω ποτέ μου βιβλίο.

Μίνα Μαρία Κάππου

- Τι λέει ο ένας τοίχος στον άλλον ;
- Θα συναντηθούμε στη γωνία.

Δέσποινα Τζαμουράνη

- Γκαρσόν, αυτή η σούπα έχει μύγα!
- Μην ανησυχείτε ,κύριε, δε θα τη χρεώσουμε.

Δέσποινα Τζαμουράνη

Ο δάσκαλος ρωτά τον μαθητή :

- Για πες μου , Γιώργο. Πόσο κάνει 8-8 ;
- Δεν ξέρω κύριε.
- Για σκέψου λίγο, αν έχω 8 κεράσια και φάω τα 8 , τι θα μείνει ;
- Τα κουκούτσια κύριε !

Μίνα Μαρία Κάππου

Ένας πατέρας λέει στον γιο του :

- Τι χάλια είναι αυτά , Ιάσωνα; Γιατί πήρες μηδέν στα μαθηματικά ;
- Δε φταίω εγώ, μπαμπά, ο δάσκαλος μού το έδωσε.

Μίνα Μαρία Κάππου

Δάσκαλος : Ποιος έσπασε το παράθυρο ;

Μαθητής: Εγώ κύριε , αλλά δε θα το ξανακάνω... Δεν έχει μείνει άλλο.

Δέσποινα Τζαμουράνη

Στο σχολείο ο δάσκαλος ρωτά για τα σημεία της στίξης :

- Βασίλη, τι είναι παύλα ;

Κι απαντάει ο Βασίλης :

- Το θηλυκό του Παύλου , κύριε !

Μίνα Μαρία Κάππου



Ας δροσιστούμε...

Συνταγή για παγωτό

Παίρνετε μπανάνες ή φράουλες και τις κόβετε σε κομματάκια . Τις βάζετε σε ένα μπωλ μέσα στην κατάψυξη για 1 ώρα . Στη συνέχεια βάζετε το μίγμα στο μπλέντερ με λίγο γάλα (μια κούπα) . Μετά ξαναβάζετε το μίγμα στην κατάψυξη . Όταν παγώσει είναι έτοιμο και είναι τέλειο για το καλοκαίρι!

Αν θέλετε, βάζετε και μπισκότα ή κομματάκια σοκολάτας.

Καλή όρεξη !!

Από την Ηλιάνα Παπαστράτη



