

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

#### Θετικά σημεία

- Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Διασφάλιση της ευημερίας και των δικαιωμάτων όλων των μαθητών/τριών. Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, σε κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.
- Μέριμνα για συνεχή και απρόσκοπτη φοίτηση μαθητών/τριών, χωρίς φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
- Εφαρμογή, στο μέτρο που τα εκάστοτε ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέπουν, ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στη σχολική τάξη, εναλλασσόμενων, εντός και της ίδιας διδακτικής ώρας, κοινωνικών μορφών διδασκαλίας, όπως συνεργασία σε δυάδες, συνεργασία σε ομάδες,

δραστηριότητες ολομέλειας, ατομική εργασία, μετωπική διδασκαλία.

- Έμφαση στην καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Αξιοποίηση στη σχολική τάξη παραμέτρων όπως η δυναμική του μαθητικού πληθυσμού, το καλό παιδαγωγικό κλίμα, οι διαθεματικές ομαδικές δράσεις.
- Ενασχόληση με προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
- Εμπλοκή των μαθητών/τριών του σχολείου σε σχολικές δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς (αγώνες ρητορικής τέχνης, μαθηματικών κ.λπ.) με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω ενίσχυση μαθητών/-τριών προς την κατεύθυνση της εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης.
- Μείριμνα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Μείριμνα για τη μετάβαση των μαθητών /τριών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο μέσω των κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για ενημέρωση του συνόλου των μαθητών/τριών και των γονέων-κηδεμόνων σχετικά με την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Σαφής εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου).
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.
- Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη

συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων - υποδομών και του εποπτικού υλικού του σχολείου.
- Αποτελεσματικότητα ως προς την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.
- Επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών με φορείς.
- Διαμόρφωση συνθηκών «ανοίγματος» της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω ενίσχυση πρωτοβουλιών και συνεργασιών για τη διάχυση καλών Πρακτικών των εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύου συνεργασίας σχολείων με στόχο την επίλυση κοινών προβλημάτων, την επαγγελματική ανάπτυξη και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, μέσω της υπηρεσίας Webex Meetings, οι οποίες οργανώθηκαν από τη Συντονίστρια Ε.Ε. της 6<sup>ης</sup> Ενότητας ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου, υπεύθυνη για την παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη- καθοδήγηση της σχολικής μονάδας. Επίσης, συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα που διοργάνωσε το Ι.Ε.Π., και άλλοι φορείς (ΚΕΔΑΣΥ, ΚΠΕ, Ερυθρός Σταυρός, ΕΛΛΑΣ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και άλλοι επιστημονικοί φορείς).
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και

αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον (σχολική βία, διατροφή, περιβάλλον κ.λπ.).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιδίωξη συνεργασιών με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Τόνωση της δραστηριοποίησης για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.) με παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη για το σχολείο.